

Выписка из федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №392 с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга

Основная образовательная программа начального общего образования
утверждена приказом № 78/3 от 17.05.2024 года

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением
французского языка Кировского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 12.05.2024 № 4

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом от 17.05.2024 №78/3
директора ГБОУ СОШ № 392 с углубленным
изучением французского языка Кировского района
Санкт-Петербурга
И.А. Изотова



**Учебный план начального общего образования для детей
с тяжелыми нарушениями речи (5.2)
ГБОУ СОШ № 392 с углубленным изучением французского языка
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 392 с углубленным изучением французского языка Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 08.11.2022, действует с 17.02.2023) с учетом федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; действует с 02.04.2023), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР):

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года – 33 недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 1.1класса(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
	Классы		Букварный период	После- букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)	3	3	2	4	4	3	19
Обучение грамоте	2	2					
Физическая культура	1	1	1	1	1		
Русский язык			1	1	1	1	
Литературное чтение				1	1	1	
Математика				1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6		5	5	5	28
Развитие речи	2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
Произношение	2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4		5	5	5	22
Всего	31	31		33	33	33	161

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
	Классы		Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	66	136	136	136	474
	Обучение грамоте	231	105	-	-	-	-	336
	Литературное чтение	-	-	66	136	136	136	474
Математика и информатика	Математика	132	62	66	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	31	33	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	16	17	34	34	34	168
	Музыка	33	16	17	34	34	34	168
Технология	Труд (технология)	33	16	17	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	33	33	68	68	68	336
Итого		594	279	315	646	646	714	3194

<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</i>	99	48	34	136	136	102	19
Обучение грамоте	66	32					
Физическая культура	33	16	17	34	34		
Русский язык			17	34	34	34	
Литературное чтение				34	34	34	
Математика				34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10		10	10	10	50

Из них обязательные коррекционные курсы:	7	6	5	5	5	28
Развитие речи	2	2	2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Произношение	2	1				3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	4	5	5	5	22
Всего	31	3 1	33	33	33	161

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.